



Projet d'établissement

2013-2016

Institut technique de la Fédération Wallonie-Bruxelles de Tournai



Chaussée de Lille, 2 7500 TOURNAI

Tél.: +3269890250 – Fax: +3269890252

Courriel: ec095265@adm.cfwb.be

www.valitma.be



Préambule

Notre nouvel établissement scolaire est le fruit d'une fusion entre deux établissements techniques et professionnels de Tournai.

Suite à cette fusion, une volonté très forte s'est dégagée pour former une nouvelle culture d'école commune à nos différents sites.

Un objectif bien défini est né : mettre en place des projets communs qui nous permettent de mieux vivre ensemble, de mieux communiquer, de mieux se respecter tout en plaçant nos élèves au cœur de cette renaissance.

Ainsi, grâce à diverses formations, concours, animations, ateliers, projets, échanges seront-ils dans un premier temps les représentants de leur établissement pour devenir ensuite les citoyens de demain.

Table des matières

➤ Nos partenaires	4
➤ Nos implantations	6
➤ Nos offres de formation	7
➤ Les axes porteurs	9
1. accueil	10
2. Projets	11
2.1. Projet de vie scolaire et professionnelle	
2.2. Échanges entre les différentes sections	
2.3. Sorties pédagogiques, concours et formations spécifiques aux cours et sections	
3. équipe pédagogique	15
3.1. accueil des nouveaux professeurs	
3.2. formation continue des professeurs	
3.3. Importance du titulaire	
4. Des combats à mener : Lutte contre l'échec scolaire, l'absentéisme, la violence, les assuétudes.	16
4.1. Organisation du premier degré différencié	
4.2. Organisation du premier degré commun en trois ans	
4.3. Lutte contre l'échec scolaire, la violence et l'absentéisme	
4.4. Lutte contre les assuétudes	
4.5. Intégration des élèves à besoins spécifiques	
5. Une école tournée vers les nouvelles technologies	18
6. Des citoyens responsables	19
6.1. Environnement	
6.2. Citoyenneté	
7. Communication, accès à l'information, publicité	20
8. Aspect de l'école : projets d'amélioration	21
9. Certification	22
9.1. À tous les degrés	
9.2. Au 3 ^{ème} degré	

Nos partenaires

ITCF Val-Itma

tel : +32 69 89 02 50
fax : +32 69 89 02 52
courriel :
ec095265@adm.cfwb.be

CTA

centre de technologie
avancée
en chocolaterie,
biscuiterie
en cuisine de collectivité
en charcuterie salaison
tel : +32 69 89 02 53
gsm : +32 477 75 49 59
fax : +32 69 67 25 93
courriel :
ctavalitmatournai@gmail.
com



CEFA

GSM +32 476 79 80
(site 1)
+32 473 55 10 43
(site 2)
fax +32 69 84 17 26
(site 1)
+32 69 67 25 98
(site 2)
courriel :
florencecelroy@
gmail.com (site 1)

CPMS

tel : +32 69 22 51 39
courriel :
dir.cpmscf.tournai@sec
.cfwb.be

Et encore...

les internats, avec lesquels notre établissement coopère activement :

- l'internat «La Croisée» (internat pour filles), Chaussée de Renaix, 603 7540 Kain **tél. : 069/21 34 27**
mail : administrateur.croisee@belgacom.net
- l'internat, Rue de Lannoy, 52 7740 Pecq **tél. : 069/55 61 73**
mail : iacfpecq@hotmail.com
- l'internat d'Antoing, Rue Philippart, 8 7640 Antoing **tél. : 069/25 33 00**
mail : administrateur.antoing@edpnet.be
- l'internat «Walter Ravez», Quai Vifquin, 22/25 **tél. : 069/34 39 60**
mail : yvesleclercq@skynet.be
- l'internat «Georges Point», Rue Paul Pastur 7500 Tournai **tél. : 069/25 37 14**
- l'internat autonome «maison des étudiants», Rue des Carmes 13/15 7500 Tournai **tél. : 069/66 96 60**
mail : insuptou@hotmail.com
- l'internat Don Bosco, Hameau du Touquet 13 7522 Blandain tél. : 069/35 21 07
mail : louismertens.internat@skynet.be

les Athénées :

- l'Athénée Royal « Jules Bara » de Tournai
- l'Athénée Royal « Robert Campin » de Tournai
- l'Athénée Royal « Thomas Edison » de Mouscron
- le Lycée « Charles Plisnier » de Saint-Ghislain

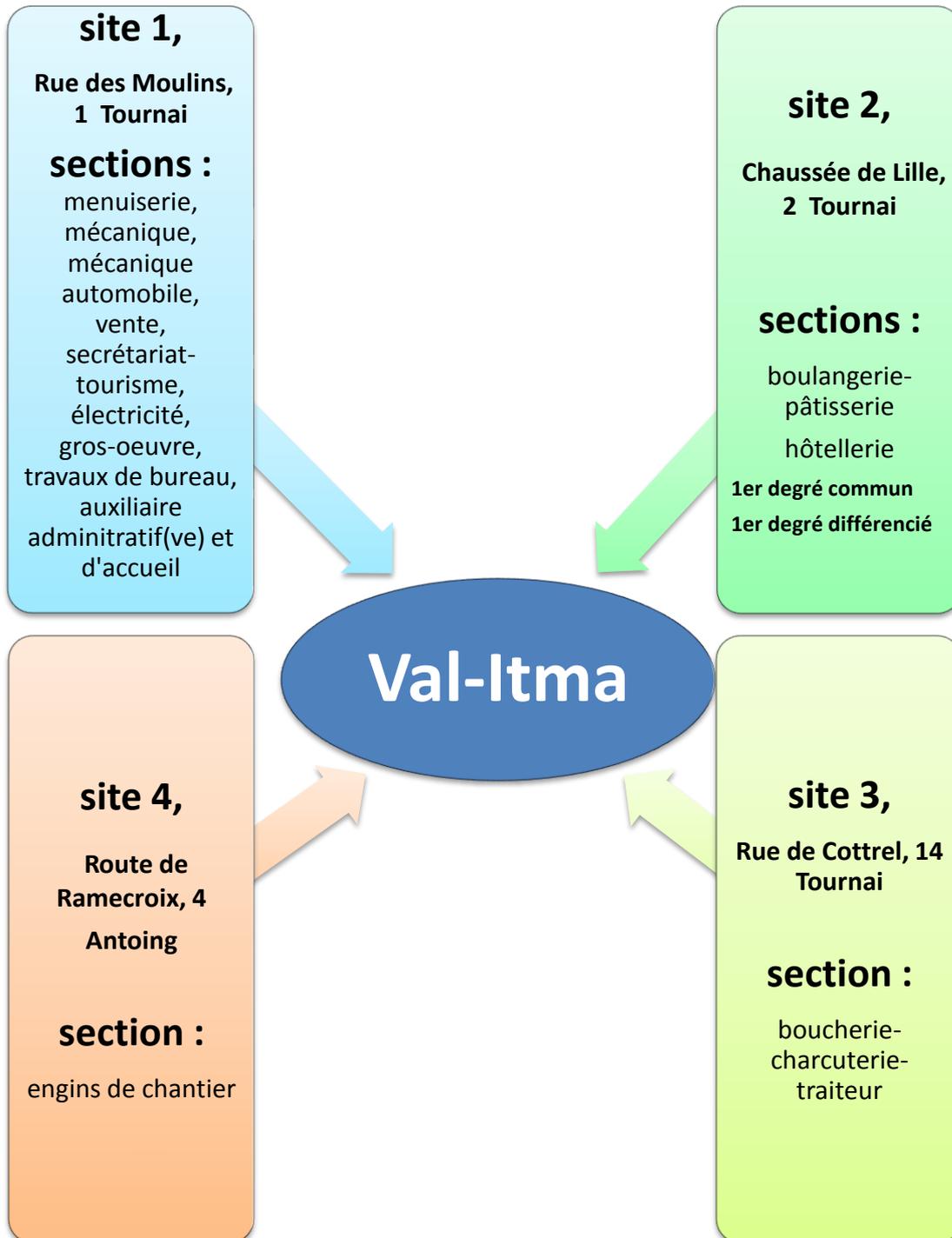
Outre le CPMS, partenaire de première ligne, **tél. : 069/22 51 39**

les services extérieurs :

- la médiation scolaire tél. : **0473/63 07 87**
- les équipes mobiles
- le SAIS de la ville de Tournai
- le centre de planning familial
- le hall sportif de la ville de Tournai
- la ville de Tournai

Nos implantations

Le Val-Itma, 4 sites pour vous accueillir :



Nos offres de formation

En nous confiant votre enfant
voici schématiquement les portes qui s'ouvrent à lui

Notre
enseignement
technique

Mécanique-Automobile
Secrétariat – Tourisme
Hôtellerie
Technicien(-ne) de bureau

Bachelier

patron

Travail en
entreprise

Master

Notre
enseignement
professionnel

Auxiliaire administratif(ve)
et d'accueil
Construction gros œuvre
Boucherie / charcuterie
Boulangerie / pâtisserie
Mécanique générale
Menuiserie
Vente étalage
Travaux de bureau
Hôtellerie
Conducteurs d'engins de
chantier (à partir du 3^{ème}
degré)
Électricité, maintenance
d'équipement (en 7^{ème})

7^{ème}
professionnelle
(CESS)

Bachelier

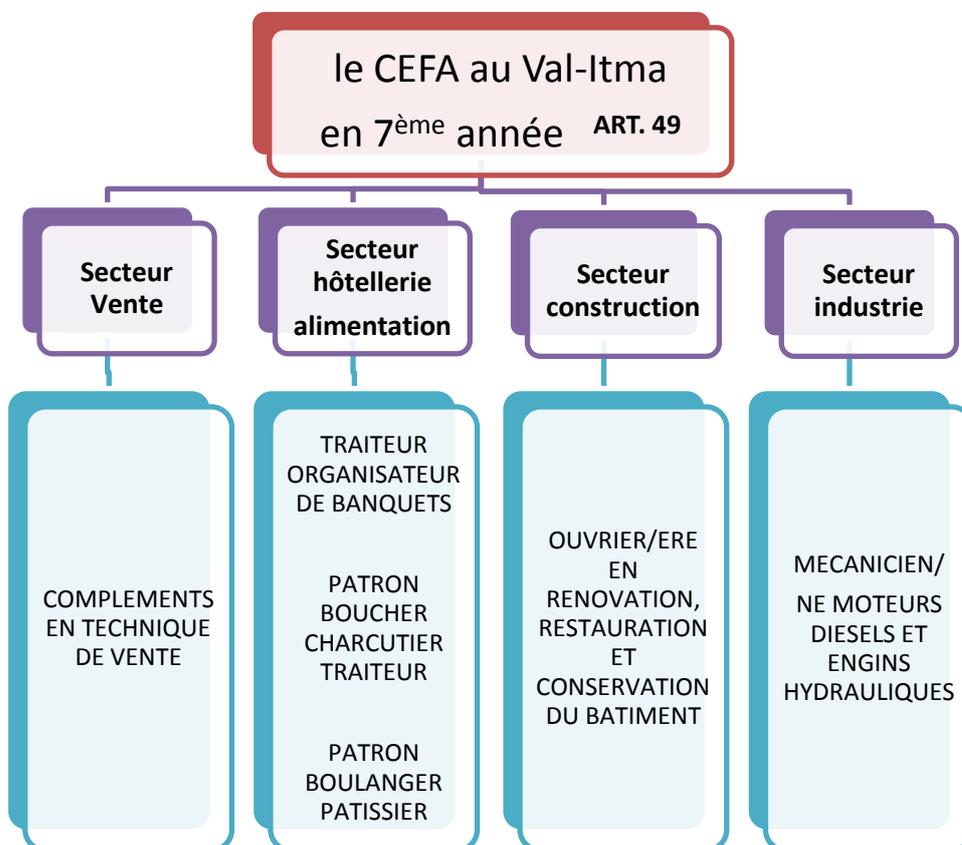
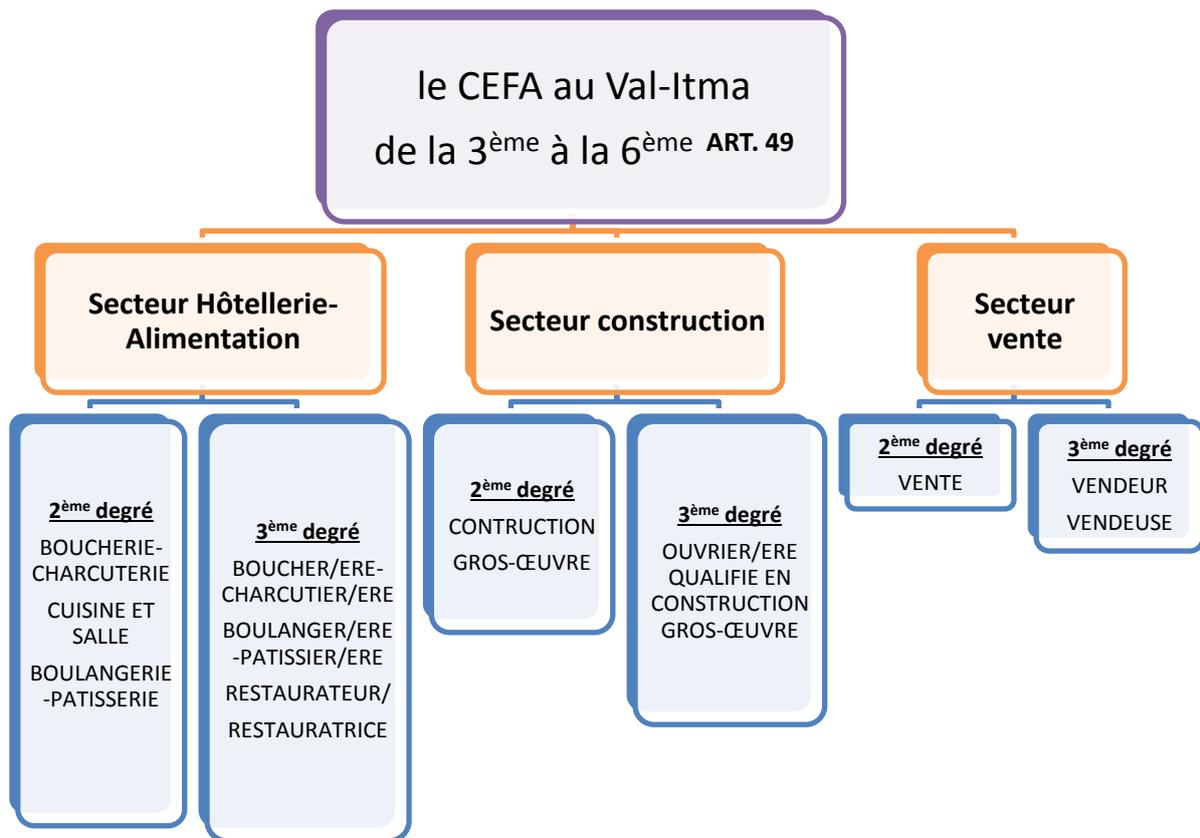
Patron

Insertion
professionnelle

Master

5
e
3
e
2
e
1
e
D

5
e
3
e
2
e
1
e
D



Les axes porteurs

Afin de remplir les objectifs visés par le décret-missions, à savoir :

- promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves,
- amener tous les élèves à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle,
- préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures,
- assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale.

Notre école a développé 9 axes centrés autour de l'élève.



1. Accueil :

- accueil des parents, des élèves de première dès le premier jour d'école avec présentation (les locaux, le ROI, le mode de fonctionnement, journal de classe, etc) de l'établissement, petit-déjeuner,
- établissement d'un système de parrainage/tutorat des élèves du 3^{ème} degré vers les élèves du 2^{ème} degré en fonction de la section,
- accueil particulier des élèves de 3^{ème} quittant le 1^{er} degré et entrant dans la vie scolaire technique et professionnelle,
- organisation d'une journée à l'ADEPS de Péronnes en début d'année et réservée aux élèves du premier degré afin qu'ils apprennent à se connaître et à créer des liens,
- organisation d'une réunion des parents réservée au premier degré et programmée à la mi-octobre afin de faire le point avec les parents,
- rencontre avec le planning familial,
- utilisation des jours blancs de fin d'année pour l'élaboration du calendrier de la rentrée scolaire suivante; organisation complète de la première semaine de la rentrée en coopération avec le CPMS,
- utilisation de manuels scolaires. (les élèves se sentent en général rassurés d'avoir un manuel permettant de les guider tout au long de l'année. Ils peuvent ainsi, dès le 1^{er} jour, voir ce qu'ils devront faire durant l'année et cela participe à l'accueil dans leur nouvelle année scolaire)

2. Projets

2.1. **Projet de vie scolaire et professionnelle :**

Après les 8 premières années de la scolarité obligatoire, l'élève est amené à faire des choix importants. Pour l'y aider, outre les explications et conseils donnés par le CPMS dans les classes et individuellement (tests d'orientation, ...), nous organisons également une visite pratique des différentes sections que nous proposons dans notre établissement (et ce pour nos élèves du 1^{er} degré mais également pour les élèves issus d'autres écoles que le nôtre).

2.2. **Echanges entre les différentes sections :**

- organisation de trois portes ouvertes : interaction entre les sections,
- la participation au marché de Noël en collaboration avec la ville de Tournai (location d'un chalet) en mettant en exergue différentes sections dans diverses démonstrations et en travaillant avec les commerçants de la région : fabrication de nichoirs, de pâtés, de plats, de desserts, décorations,
- organisation d'une journée sportive / jeux de société début mars (avant les stages) qui permet aux élèves des différents sites et aux professeurs de se rencontrer dans une ambiance différente,
- organisation d'un tournoi de foot avec 5 établissements scolaires de la région orchestré par différentes sections (travaux de bureau, hôtellerie, boulangerie, boucherie, ...) et avec la participation de la ville,
- organisation de différentes activités extra-scolaires en fin d'année :
 - Fin du 1^{er} degré : classes vertes, une semaine en Belgique
 - Fin du 2^{ème} degré : séjour de quelques jours dans un pays européen
 - Fin du 3^{ème} degré : séjour d'une semaine dans un pays plus lointain pour le voyage des Rhétos,
- organisation d'événements permettant aux élèves de subsidier leur voyage, (repas, vente de biscuits, ...)
- organisation d'une sortie après les examens de juin.

2.3. **Sorties pédagogiques, concours et formations spécifiques aux cours et sections**

- **électricité :**
 - visite d'une grande société d'électricité,
 - formation pour l'obtention d'une certification VCA (liste de contrôle Sécurité-Santé-Environnement) ce qui constitue un **label de qualité et de fiabilité pour une entreprise** en Belgique,
 - partenariat avec FORMELEC :

- ✚ l'école a accès à tout un éventail de package éducatif, matériel didactique allant du premier degré au troisième degré.
 - ✚ l'école sera reprise sur le site de « Restez branchés » et sera localisée sur la carte du site reprenant toutes les infos telles que les sections proposées, portes ouvertes, activités et éventuellement photos ou vidéos de présentation.
 - ✚ les élèves du troisième degré pourront participer au concours annuel organisé par Formelec.
 - ✚ les enseignants ont accès aux formations de Formelec. VCA, BA4, BA5 (formation pour travailler dans les cabines à haute tension) et autres formations techniques

- **boucherie :**
 - en novembre : concours national de terrines de gibier organisé par la FOCLAM,
 - en mars : visite du salon professionnel TAVOLA et participation au concours international junior du salon MEAT-EXPO à Courtrai,
 - visites d'entreprises agro-alimentaires (entreprises de fabrication de charcuteries),
 - visite de la ferme LEGRAND pour la fabrication du foie gras,
 - tous les 3 ans, voyage de 3 jours en Bourgogne du sud, découverte du Mâconnais (musée du vin), du charolais (race de viande bovine), d'un haras national et visite culturelle (hospices de Beaune,...),
 - en 7^{ème} p et en coopération avec la section hôtelière, initiation à la sculpture de fruits et de légumes + cuisine moléculaire,
 - partenariat avec les Restos du cœur,
 - partenariat avec différentes écoles et internats de la région.

- **menuiserie**
 - en formant les élèves dans le CTA de Comines,
 - en proposant une formation unique dans le secteur : plaquiste,
 - formation pour l'obtention d'une certification VCA (liste de contrôle Sécurité-Santé-Environnement) ce qui constitue un **label de qualité et de fiabilité pour une entreprise** en Belgique.

- **Mécanique automobile**
 - formations des élèves sur un matériel de pointe : sur un banc d'essai pour pompes à injection nouvelle génération (common rail et injecteurs-pompes),
 - formations dans le CTA de Leuze,
 - formation pour l'obtention d'une certification VCA (liste de contrôle Sécurité-Santé-Environnement) ce qui constitue un **label de qualité et de fiabilité pour une entreprise** en Belgique,

- visite du salon de l'auto à Bruxelles.
- **boulangerie :**
 - en octobre, participation au concours organisé par la RW autour des confitures,
 - en mars, visite d'un moulin,
 - en mars, concours en pâtisserie « Prix Jacques SAEY »,
 - en avril, participation au « Belgian Championship Aspirant Baker »,
 - en mai : fête nationale des boulangers (préparation des pains et présence des élèves lors de la cérémonie officielle),
 - une journée de formation réservée aux élèves du 3ème degré concernant la nouvelle technologie et les nouveaux produits en boulangerie.
- **maçonnerie :**
 - visite d'une briqueterie,
 - en juin, participation au concours de « Gaston le maçon »,
 - formation pour l'obtention d'une certification VCA (liste de contrôle Sécurité-Santé-Environnement) ce qui constitue un **label de qualité et de fiabilité pour une entreprise** en Belgique.
- **hôtellerie :**
 - en septembre, participation à la Fête de la courge à Antoing,
 - en octobre, formation des élèves en allant faire les vendanges chez Rufus
 - en novembre, participation au concours CHEF DU FUTUR, concours de cuisine gastronomique et végétale,
 - en décembre, participation au concours ST HUBERT LES CHEFS COQ EN HERBE, catégorie cuisine,
 - en mars, participation au « TROPHEE Baron Pierre ROMEYER - EUROTOQUES - PROVINCE DU BRABANT WALLON », catégorie cuisine,
 - en avril, participation au concours MICHEL SERVET, catégorie salle,
 - participation au concours WAPI CHEF DE DELICES ET TRALALA, catégorie cuisine,
 - menus à thèmes proposés dans l'établissement :
 - menu « chasse », en décembre,
 - lapin perdu, en janvier,
 - repas des anciens, en février,
 - menu « portes ouvertes » en mars,
 - menus spéciaux en fonction des voyages organisés.
 - formation des élèves grâce à des ateliers découvertes :
 - atelier vins,
 - atelier foie gras,

- atelier fruits et légumes,
 - atelier fromages.
- **engins :**
 - partenariat avec la ville d'Antoing,
 - partenariat avec le FOREM et formation sur des machines de gros tonnage à Châtelineau,
 - partenariat avec la carrière Cimescaut d'Antoing ,
 - formation pour l'obtention d'une certification VCA (liste de contrôle Sécurité-Santé-Environnement) ce qui constitue un **label de qualité et de fiabilité pour une entreprise** en Belgique.
 - **vente :**
 - aide dans les autres sections,
 - vente de pains au chocolat et de boissons chaudes pendant la récréation,
 - sorties pédagogiques à Tournai, Lille, Bruxelles pour analyser les vitrines.
 - **cours généraux :**
 - en français, matinée cinéma résumé-apéritif,
 - en histoire, visite de Breendonk,
 - séjours dans un pays européen en fonction du programme (Rome, ...)
 - complémentairement aux excursions d'une journée en Flandres, aux Pays-Bas et/ou en Allemagne et dans l'optique de dynamiser et de concrétiser les cours de langues germaniques, le Val-Itma aimerait développer un partenariat « e-twinning » avec une ou des école(s) européenne(s) visant à terme un échange d'élèves entre établissements.

3. équipe pédagogique

3.1. accueil des nouveaux professeurs

Partenariat avec le CAF (centre d'Autoformation et de Formation continuée) pour la formation de collègues afin d'intégrer directement les nouveaux enseignants dans notre culture d'établissement.

3.2. formation continue des professeurs

Principalement dans des domaines comme les cours pratiques, nouvelles technologies, ISIS, formation aux relations humaines (gestion de conflits,...).

3.3. importance du titulaire

Lien avec les parents, les éducateurs, la direction, gestion du journal de classe,...

4. Des combats à mener

Lutte contre l'échec scolaire, l'absentéisme, la violence, les assuétudes.

4.1. Organisation du premier degré différencié :

- accueil particulier des élèves à la rentrée de septembre,
- adaptation des groupes aux besoins des élèves ; ils sont composés de petites classes, les professeurs appliquent une pédagogie différenciée, basée sur les compétences,
- plan Individuel d'Apprentissage (PIA) réalisé pour chaque élève. Il reprend les compétences transversales et disciplinaires acquises ou en voie d'acquisition afin de mieux évaluer la progression des élèves,
- mise en place selon les besoins d'un système de tutorat,
- communication permanente avec les parents grâce entre autres à un éducateur de degré qui est la personne de référence pour les points liés aux absences, à la discipline, à la communication,
- établissement de liens étroits avec le CPMS dont un des rôles sera la présentation des différentes possibilités qui s'offrent à chaque enfant à l'issue du premier degré,
- inscription automatique des élèves du 1^{er} degré différencié à l'épreuve externe visant à l'obtention du CEB,
- adaptation des grilles horaires du 1^{er} degré différencié aux différents métiers proposés dans l'établissement,
- aménagement de l'horaire, par bloc, pour certains cours afin de promouvoir la pédagogie différenciée,
- réduction du nombre de professeurs en 1^{ère} et 2^{ème} différenciée.

4.2. Organisation du premier degré commun en trois ans :

- pour les élèves qui éprouvent des difficultés en 1^{ère} ou en 2^{ème} secondaire, une année complémentaire est organisée dans l'établissement (1S ou 2S),
- l'horaire de ces années complémentaires est organisé en fonction des besoins des élèves et a pour objectif de permettre la réussite du premier degré ; pour chaque élève qui présente des difficultés, un PIA (Plan Individuel d'Apprentissage) sera rédigé. Celui-ci permettra de cibler les lacunes et de mettre en œuvre différents moyens pour les combler. La grille horaire sera adaptée en fonction des besoins des élèves (nos seules obligations étant 2h de religion ou de morale et 3h de sport). En outre, le nombre réduit d'élèves par classe nous permet de dispenser un enseignement différencié. Le but, tant en 1^{er} S qu'en 2^{ème} S est bien de pallier les lacunes constatées. Il ne s'agit donc pas de classes de redoublement mais bien d'une véritable chance donnée à l'élève de réussir son 1^{er} degré.

4.3. Lutte contre l'échec scolaire, la violence et l'absentéisme :

- ateliers de cirque et de théâtre « L'école aux étoiles » subventionnés par la cellule Culture-Enseignement de la Fédération Wallonie-Bruxelles avec le concours de l'école de cirque de Honnelles, la médiation scolaire et les professeurs d'éducation physique, l'éducatrice de niveau, les professeurs de français et le professeur de dessin. Objectif : favoriser l'accrochage scolaire et prévenir la violence en créant un spectacle mettant en scène la diversité des métiers auxquels l'école prépare, créer des liens entre les différents sites, développer des relations avec les familles,
- réunions mensuelles avec l'équipe du CPMS et du SAIS afin d'analyser les causes d'absentéisme et d'y remédier,
- projet de rencontre et de concertation avec le CPMS, la Médiation Scolaire, le SAIS et les équipes mobiles afin de créer une ambiance propice à la réussite scolaire et au bien-être de tous,
- présence d'un membre CPMS à tous les conseils de classe,
- suivi immédiat des absences en contactant les parents par téléphone et par courrier,
- rencontres régulières avec les parents lors de rendez-vous pris tout au long de l'année,
- mise en place d'études dirigées permettant aux élèves d'acquérir une méthodologie et leur offrant un cadre propice au travail,
- contacts réguliers avec les agents de quartier.

4.4. Lutte contre les assuétudes :

- projet de lutte contre les assuétudes via le programme « unplugged » en collaboration avec le CPMS et en partenariat avec le Rotary de Tournai,
- formations ciblées pour le premier degré en collaboration avec une tabacologue.

4.5. Intégration des élèves à besoins spécifiques

- Il existe une grande concertation entre le CPMS, l'équipe pédagogique / éducative et la Direction. De fréquentes réunions ont en effet lieu afin de tout mettre en œuvre pour aider au mieux les élèves en difficulté.

Nous accueillons également des élèves à besoins spécifiques qui nécessitent l'intervention quotidienne de logopèdes, des adaptations régulières tant dans les cours généraux que pratiques et des bilans réguliers avec les parents.

Des rencontres sont également programmées entre les CPMS de l'enseignement ordinaire et de l'enseignement spécialisé.

5. Une école tournée vers les nouvelles technologies :

- mise en place d'un nouveau site internet (www.valitma.be),
- création d'un compte facebook avec calendrier des différents rendez-vous, avec la publication de différentes photos + publicité auprès des élèves et des enseignants,
- mise en place d'une carte d'étudiant rigide avec photo et code barre intégré permettant d'une part aux élèves d'avoir certaines réductions et d'autre part de mieux contrôler les arrivées tardives, les repas de midi,
- mise à la disposition des professeurs d'ordinateurs leur permettant d'avoir accès, sur ISIS, aux données-élèves,
- utilisation des données enregistrées sous ISIS et projetées sur écran géant lors des délibérations,
- achat et utilisation de data projecteurs permettant aux enseignants des cours généraux d'utiliser des technologies plus adaptées,
- acquisition de tableaux blancs interactifs pour les mêmes raisons,
- installation d'un local vidéo permettant l'exploitation de technologies modernes au sein de notre établissement,
- mise en place de locaux informatiques composés de nouveaux ordinateurs permettant de surfer, de travailler en traitement de texte, d'imprimer d'une façon optimale,
- développement de l'accès permanent aux données-élèves pour les professeurs,
- favoriser les TIC,
- au 3ème degré, initier les élèves à internet, au traitement de texte, à excel, à l'élaboration d'un CV.

6. Des citoyens responsables

6.1. Environnement :

- étude de notre consommation en énergie en collaboration avec la section électricité et Jacques Claessens, professeur d'université et facilitateur de la Région Wallonne ; diminution de notre empreinte écologique et réinvestissement des bénéfices dans des projets d'élèves,
- plantation d'un verger grâce à un subside de la RW qui permettra aux sections hôtelière et de pâtisserie d'utiliser des fruits sains pour la confection de leurs produits; plantation de ce verger par les élèves du premier degré et leurs parents (un arbre = un enfant),
- placement de panneaux photovoltaïques en coopération avec la Direction générale de l'Infrastructure,
- gestion des déchets :
 - collecte carton / papier
 - collecte des piles
 - collecte des cartouches d'imprimantes
 - élaboration d'un composte servant à utiliser les restes des différentes sections des métiers de bouche
- présentation d'un art culinaire différent : la cuisine à base d'insectes permettant à long terme de lutter contre la surproduction de viande

6.2. Citoyenneté :

- élection de délégués d'élèves grâce à un processus démocratique qui initie au système électoral : urnes, isolements, bulletins de vote en collaboration avec les autorités communales et le service de la Médiation Scolaire,
- concertations régulières entre les délégués de classes, la direction, la sous-direction et l'économat,
- participation de délégués d'élèves au Conseil de Participation,
- débats entre les élèves du 3ème degré et des hommes et femmes politiques de tous bords,
- mise en place de fontaines à eau afin de sensibiliser les élèves aux boissons saines,
- formation des élèves au transport de matériaux lourds en collaboration avec l'hôpital Notre-Dame de Tournai et le CPMS,
- organisation d'un stage d'éducation et de civisme à tous les degrés.

7. Communication, accès à l'information, publicité :

Outre la publicité que nous procurent les différentes activités développées ci-dessus,

- accord de partenariat avec le magazine VLAN : publication mensuelle d'un article sous la rubrique « Ecole à la une » décrivant un métier dont la formation est assurée dans notre établissement,
- publication de flyers en fin et début d'année,
- création d'un calendrier mettant en exergue les élèves en action et soutenu par quelque 65 sponsors,
- élaboration de bâches, panneaux publicitaires afin de mieux faire connaître notre nouvelle institution,
- invitations à participer aux repas élaborés par nos élèves,
- ouverture de notre école à la vie locale : le Val-Itma souhaite conclure un accord avec un organisme qui propose des stages sportifs et mettre à disposition sa salle de sport ainsi que quelques locaux ; des jeunes de 6 ans à 14 ans pourront de la sorte être accueillis pendant les congés scolaires,
- collaboration avec la maison de la culture de la ville de Tournai,
- publication dans le cahier de notes de service de toutes les activités faites dans les différentes sections avec photos à l'appui,
- présentation de notre établissement aux élèves de 6ème année primaire des écoles de l'enseignement officiel de la région,
- création d'un t-shirt avec logo pour les cours d'éducation physique,
- création d'un clip vidéo de 3 minutes présentant toutes nos sections et permettant une mobilisation générale du corps enseignant et des élèves,
- stages accomplis par les élèves dans les entreprises.

8. Aspect de l'école : projets d'amélioration :

- utilisation des jours blancs pour humaniser les locaux (peinture et décoration des classes, des portes extérieures, ...),
- site1, réfection des joints des ateliers par la section maçonnerie,
- remise en état de la cour et du parking du site 1 par nos sections (engins, maçonnerie, mécanique, électricité, bois) en collaboration avec l'infrastructure de Mons : refaire la cour, séparer la cour et le parking par un muret, remettre des bancs, mettre un peu de verdure dans des bacs à fleurs, refaire le parking, remettre 2 grilles avec ouverture automatique, construire un nouveau bâtiment WC dans le prolongement de la cour,
- pose d'un fléchage clair précisant bien le rôle des différents bâtiments (ateliers CGO, mécanique, hôtellerie, inscriptions, secrétariat, ...).

9. Certification :

9.1. à tous les degrés :

- réaliser des épreuves certificatives externes en fin d'année (CEB, CE1D, TESS),
- préparer aux épreuves externes non certificatives (2^{ème} et 3^{ème}),
- encourager la coordination pédagogique,
- CPU (Certifications Par Unités) : nouveau système d'enseignement par unités capitalisables permettant une évaluation de nos étudiants en situation réelle et donc basée essentiellement sur la pratique du métier. (en application dans la section mécanique-automobile, en technique de qualification)

9.2. Au 3^{ème} degré :

- stages en entreprise :
 - accompagnement des élèves dans la recherche d'un stage,
 - les stages sont obligatoires,
 - organisation d'une table ronde afin d'évaluer les stages.
- épreuve de qualification (6^{ème} et 7^{ème}) :
 - elle est obligatoire pour tous les élèves (secondaire ordinaire, CEFA art.49) et est organisée en juin ; épreuve intermédiaire préparatoire en décembre/janvier ; en 5^{ème}, 2 épreuves intermédiaires,
 - sa réussite est soumise à l'appréciation d'un jury de qualification et elle porte sur l'analyse de critères définis avant l'épreuve,
 - entrent en ligne de compte pour l'évaluation :
 - l'attitude de l'élève face au travail, son comportement,
 - les travaux effectués par l'élève durant l'année scolaire et plus particulièrement les épreuves intégrées,
 - les évaluations des stages en entreprise.